

科目名	<b>総合実習</b>		単位数	4単位	学科・学年	農業総合科 1年																																																					
使用教科書	なし				副教材等																																																						
学習目標	<p>①農業の各分野（野菜・果樹・草花）に関する専門的かつ総合的な技術を習得していき、経営と管理の理解を深めます。</p> <p>②管理能力や企画力など農業の色々な場面での仕事を想定しての能力や態度を身に付けます。</p>																																																										
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめ（定期考査までを学習のひとまとめ）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="6"> <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻がなく授業に参加しているか。  <input type="checkbox"/> 実習中に服装の乱れがなく作業態度はよいか。  <input type="checkbox"/> 主体的に参加しようとする態度が伺えるか。  <input type="checkbox"/> 農具や道具に興味を示し、積極的に取り組もうとする姿勢があるか。  <input type="checkbox"/> 周囲との協調を図り、作業を円滑に進めることができるか。 </td> </tr> <tr> <td>②思考・判断</td> <td colspan="6"> <input type="checkbox"/> 指示された内容について、その内容を把握してきちんと動くことができるか。  <input type="checkbox"/> 指示された内容をさらに進化させ、自ら適切な判断をし、実習に展開できるか。 </td> </tr> <tr> <td>③技能・表現</td> <td colspan="6"> <input type="checkbox"/> 農具等について、指示通りに扱えるか。また次第に熟練した技術を持つことができるか。  <input type="checkbox"/> 作業方法に工夫が見られ、より効果的なやり方で取り組んでいるか。  <input type="checkbox"/> 実習ノート記録がきちんとまとめられているか。 </td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="6"> <input type="checkbox"/> 実習を通じて学習した内容について理解しているか。  <input type="checkbox"/> 作物の生理・生態について理解しているか。  <input type="checkbox"/> 実習を通して農業の各分野に幅広い見識を身に付けているか。 </td> </tr> </table> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価方法\観点</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>自己評価</td> </tr> <tr> <td>実習ノート</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>鑑定競技</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>◎</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>							①関心・意欲・態度	<input type="checkbox"/> 欠席や遅刻がなく授業に参加しているか。 <input type="checkbox"/> 実習中に服装の乱れがなく作業態度はよいか。 <input type="checkbox"/> 主体的に参加しようとする態度が伺えるか。 <input type="checkbox"/> 農具や道具に興味を示し、積極的に取り組もうとする姿勢があるか。 <input type="checkbox"/> 周囲との協調を図り、作業を円滑に進めることができるか。						②思考・判断	<input type="checkbox"/> 指示された内容について、その内容を把握してきちんと動くことができるか。 <input type="checkbox"/> 指示された内容をさらに進化させ、自ら適切な判断をし、実習に展開できるか。						③技能・表現	<input type="checkbox"/> 農具等について、指示通りに扱えるか。また次第に熟練した技術を持つことができるか。 <input type="checkbox"/> 作業方法に工夫が見られ、より効果的なやり方で取り組んでいるか。 <input type="checkbox"/> 実習ノート記録がきちんとまとめられているか。						④知識・理解	<input type="checkbox"/> 実習を通じて学習した内容について理解しているか。 <input type="checkbox"/> 作物の生理・生態について理解しているか。 <input type="checkbox"/> 実習を通して農業の各分野に幅広い見識を身に付けているか。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	◎	◎	◎	自己評価	実習ノート	-	○	◎	◎		鑑定競技	-	-	-	◎	
①関心・意欲・態度	<input type="checkbox"/> 欠席や遅刻がなく授業に参加しているか。 <input type="checkbox"/> 実習中に服装の乱れがなく作業態度はよいか。 <input type="checkbox"/> 主体的に参加しようとする態度が伺えるか。 <input type="checkbox"/> 農具や道具に興味を示し、積極的に取り組もうとする姿勢があるか。 <input type="checkbox"/> 周囲との協調を図り、作業を円滑に進めることができるか。																																																										
②思考・判断	<input type="checkbox"/> 指示された内容について、その内容を把握してきちんと動くことができるか。 <input type="checkbox"/> 指示された内容をさらに進化させ、自ら適切な判断をし、実習に展開できるか。																																																										
③技能・表現	<input type="checkbox"/> 農具等について、指示通りに扱えるか。また次第に熟練した技術を持つことができるか。 <input type="checkbox"/> 作業方法に工夫が見られ、より効果的なやり方で取り組んでいるか。 <input type="checkbox"/> 実習ノート記録がきちんとまとめられているか。																																																										
④知識・理解	<input type="checkbox"/> 実習を通じて学習した内容について理解しているか。 <input type="checkbox"/> 作物の生理・生態について理解しているか。 <input type="checkbox"/> 実習を通して農業の各分野に幅広い見識を身に付けているか。																																																										
評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
学習状況観察	◎	◎	◎	◎	自己評価																																																						
実習ノート	-	○	◎	◎																																																							
鑑定競技	-	-	-	◎																																																							

履 の 修 注 上 意	○実習は週ごとに野菜・果樹・草花の3つの部門をローテーションで行います。 ○危険防止のため、実習服・帽子を着用します。 ○正規の時間割に組み込まれた週2時間（2単位）の総合実習(教科内実習)と放課後や長期休業中に行う教科外実習（時間外実習）の2単位、計4単位で構成されています。時間外実習は放課後・夏休み・冬休み・春休み等に行い、100%の出席で評価されますので無断欠席等には注意してください。
----------------------------	---

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 ( 評 価 方 法 )
1 学 期	4	オリエンテーション 野菜関係の施設、位置、設備の説明 施設野菜(メロン・スイカの栽培管理) ・メロン・スイカの整枝と誘引	6	○集合場所、服装の徹底の確認をします。 ○メロン・スイカの整枝と誘引について学びます。	【学習状況観察】 【服装】 【実習ノート提出】 【鑑定競技】
	5	・メロン・スイカの誘引 ・メロン・スイカの摘葉と側芽の除去	8	○摘葉や側芽の除去について学びます。	
	6	・メロン・スイカの玉つり ・メロン・スイカの収穫・調製	8	○出荷の仕方について学びます。	
	7	・スイカ収穫後のハウスの後片付け	8		
2 学 期	8	・メロン収穫後のハウスの後片付け ・トマトの定植準備・定植	20	○ハウス内の清掃や次期メロンの作付け準備を学びます。	【学習状況観察】 【服装】 【実習ノート提出】
	9	施設野菜(メロン・スイカの栽培管理) ・メロン・スイカの作付け準備 ・支柱立て ・メロン・スイカの整枝と誘引	8		
	10	・メロン・スイカの玉つり 施設野菜の栽培(葉菜類) ・ホウレンソウの種まき	8	○メロンの果実管理について学びます。 ○露地野菜の栽培について学びます。	
	11	施設野菜(トマトの栽培管理) ・トマトの側芽の除去 ・トマトの誘引 ・スイカの収穫・調製	8	○トマトの側芽除去誘引について学びます。	
	12	施設野菜(トマトの栽培管理) ・トマトの調製・販売 ・トマトの下葉と側芽の除去	12	○施設栽培の暖房効果について学びます。	
3 学 期	1	施設野菜の栽培(葉菜類・果菜類) ・ホウレンソウの収穫・調製 ・トマトの調製・販売	10	○露地野菜の収穫・調整について学びます。	【学習状況観察】 【服装】 【実習ノート提出】
	2	・ホウレンソウの収穫・調製 ・トマトの調製・販売	8	○トマトの出荷調製販売について学びます	
	3	施設野菜(果菜類) ・トマトの調製・販売	16		
			120		